

1. YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFLARI YETERLİK SINAVI

A) Amaç ve tanım :

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfları Yeterlik Sınavı, her yıl Yabancı Diller Bölümü yönetim kurulu kararı ile belirlenen tarihlerde, Amasya Üniversitesi lisans öğrencilerinin İngilizce dil yeterliliklerini ölçmek ve İngilizce dil yeterliliklerinin bölümlerindeki dersleri takip etmeye yeterli düzeyde olup olmadığını saptamak amacıyla gerçekleştirilir. Bu sınavın uygulanış şekli Yabancı Diller Bölümü tarafından belirlenir. Sınav her iki yarıyıl başında yapılır ve başarılı olan öğrencilere AODK doğrultusunda yabancı dil düzeyini belirten başarı belgesi verilir.

B) Sınavın İçeriği:

Bu sınav tek oturumlu bir sınavdır. Bu oturumun içeriği aşağıda verilmiştir.

- Listening (Dinlediğini Anlama)
- Use of English (Kelime ve Dil Bilgisi)
- Reading Comprehension (Okuduğunu Anlama)
- Writing Skills (Paragraf ve Deneme Yazma Becerisi)

(Süre: 135 dakika )

A) AÇIKLAMALAR VE ÖRNEK SORULAR:

**1) LISTENING (DİNLEME)**

Bu kısımda öğrencinin dinleyeceği bölümle ilgili çoktan seçmeli sorular öğrenciye önceden verilmiştir. Öğrenci soruları ve şıkları okuduktan sonra, sınav görevlisi dinleme parçasını iki kez dinletir. Öğrenci, dinlemeyi yaptığı esnada doğru şıkkı işaretler.

**ÖRNEK SORU:**

**Duyacağınız metin:**

**Speaker:** Now I'd just like to recap on what we were talking about last week before going ahead with this week's lecture. We were, if I remember rightly, looking at the main causes of the Second World War and I'd just like to go back to some of the points I made. But first, does anyone have any questions?

**Soru:** What does the speaker want to do before this week's lecture?

- a) He wants to recap what he was teaching.
- b) He wants to start a new topic immediately.
- c) He wants to have a break.
- d) He wants to ask some questions.
- e) He wants to prepare students for the previous lecture.

## 2) USE OF ENGLISH (Kelime ve Dil Bilgisi)

Bu bölümde, öğrenciye kelime ve dilbilgisini ölçen, her birinden belli sayıda sözcük çıkartılmış metin veya metinler verilir. Öğrencilerden her boşluğu, anlamı bozmayacak şekilde ve dil kullanımını doğru olan bir sözcük ile tamamlamaları istenmektedir. Öğrenci bu sözcüğü soruda verilen şıklardan birini işaretleyerek seçer. Adaylar, yanıtlarını optik forma kodlarlar.

### CLOZE TEST

Looking at any painting is a personal experience, but one that benefits from broader knowledge—the more you know about works of art, the ( 1. \_\_\_\_\_ ) you look at them, and the more you see and enjoy. Like a helpful guide standing next to you in a gallery, museum, or church, this book will help you to look at each painting with fresh eyes and expert knowledge: you will find out about each painting's background, its historical ( 2. \_\_\_\_\_ ), and the artist who created it. You will also learn about the techniques of the world's greatest painters—(3. \_\_\_\_\_ ) they have used color, perspective, light, and shade to capture a (4. \_\_\_\_\_ ) or a moment in time, and to convey the feelings ( 5. \_\_\_\_\_ ) it inspired.

1. a) closer      b) closest      c) close      d) more close      e) the most close
2. a) painting      b) important      c) amaze      d) context      e) damage
3. a) when      b) then      c) how      d) why      e) what
4. a) likeness      b) similar      c) different      d) type      e) vivid
5. a) who      b) that      c) how      d) when      e) where

CEVAPLAR: 1. A 2. D 3. C 4. A 5. B

## 3) READING COMPREHENSION (Okuduğunu Anlama)

Bu bölümde, öğrencilere her biri tek doğru yanıt ve dört çeldiriciden oluşan beş şıklı, çoktan seçmeli sorular sorulur. Adaylar, yanıtlarını optik forma kodlarlar. Bu bölüm genel olarak üç farklı soru şekli içermektedir.

### ÖRNEK SORULAR

'People still tell me, "Children don't read nowadays", 'says David Almond, the award-winning author of children's books such as *Skellig*. The truth is that they are skilled, creative readers. When I do classroom visits, **they** ask me very sophisticated questions about use of language, story structure, chapters and dialogue. 'No one is denying that books are competing with other forms of entertainment for children's attention but it seems as though children find a special kind of mental nourishment within the printed page'.

1. What is the main idea of the paragraph?
  - a) The reading habits of children change in time.
  - b) Children are able to identify and discuss the important elements of fiction.
  - c) David Almond is the author of award-winning stories.
  - d) The books cannot compete with other forms of entertainment even if children read them.
  - e) That most children don't read nowadays is true.
2. What does David Almond imply about the attitude of children towards books?
  - a) Children get intellectual satisfaction from the printed material.
  - b) Children don't like to read books when they have better forms of entertainment.
  - c) Children will eventually stop reading any books.
  - d) Although they are creative readers, children cannot fully appreciate good books.
  - e) Printed materials are doomed to disappear in future.
3. What does the word "**they**" in line 3 refer to?
  - a) People      b) writers      c) books      d) children      e) publishers

CEVAPLAR: 1. B 2. A 3. D

### ➤ Paragraph (Paragraf Soruları)

Bu kısımda, öğrenciye farklı zorluklarda paragraflar ve bu paragraflar hakkında sorular yöneltilir. Amaç, öğrencinin paragrafla ilgili hem genel hem de ayrıntıları anlamayı gerektiren özel soruları anlayıp cevaplamasıdır.

➤ **Dialogue Completion (Diyalog Tamamlama)**

Bu bölüm her birinde bir ifadenin eksik olduğu, kısa birkaç konuşma içermektedir. Adayların her konuşmadaki eksik ifadeyi dil kullanımı doğru ve anlamlı biçimde tamamlamaları gerekmektedir.

**ÖRNEK SORULAR:**

**Interviewer:** Alison Sharp has spent much of her life researching bears and in particular bears in danger of extinction. She is the author of a recent book on bears and we welcome her to the studio today.

**Alison:** Thank you. Delighted to be here.

**Interviewer:** \_\_\_\_\_

**Alison:** Well, the bears we know today actually have as their ancestors bears which have been evolving for some 40 million years. We have fossils of the earliest 'true bear'-and it's important to emphasize this because some creatures are called bears but are not...

**Interviewer:** Such as koalas for instance.

**Alison:** Yes exactly...

1. Complete the dialogue with the best answer.
  - a) First of all, tell us about yourself and your recent book please.
  - b) Firstly, why do some bears attack people although people don't harm them?
  - c) First of all, what can we, as humans, learn from the history of bears about ourselves?
  - d) Can you tell us if koalas are a kind of bears?
  - e) First of all, can you give us a quick overview of the history of the bear family?

**Woman:** Gina speaking. How can I help you?

**Man:** Oh, hello-I'd like to order some stationery, please.

**Woman:** And who am I speaking to?

**Man:** John Carter.

**Woman:** Right. \_\_\_\_\_

**Man:** Sure! The account number is 692411.

**Woman:** Six nine two four one one. Right, and you're from 'Rainbow Computers'.

2. Complete the dialogue with the best answer.
  - a) Can I just get your phone number please?
  - b) Can you tell me about your company sir?
  - c) Where did you get information about us?
  - d) Can I just confirm your account number and the name of your company, please?
  - e) Can you just let me compare the phone number you have told me before, please?

CEVAPLAR: 1. E 2. D

➤ **Sentence Completion (Cümle Tamamlama)**

Bu bölümde, öğrencilerin bir cümlede yer alan anlamsal ilişkileri kavrayışı ve bir cümleyi diğer bir cümleye bağlayan geçiş ifadeleri konusundaki bilgisi ölçülür.

**ÖRNEK SORULAR:**

Complete the following sentences with the best answer for each.

- 1) The Tang legal code was the first in China \_\_\_\_\_.
  - a) Chinese people let the law rule over the rest of the country.
  - b) to go there and visit the places which have been there for thousands of years.
  - c) to include laws concerned with harmful medical practices.
  - d) which allow people to do international trade.
  - e) that introduce Chinese legal system to the rest of the world.
- 2) The swimming team went home unsuccessful \_\_\_\_\_.
  - a) despite the rain.
  - b) although they had trained hard.
  - c) because hockey is very difficult.
  - d) when we will meet them in the next competition.
  - e) even though I really want to go another round.

CEVAPLAR: 1.C 2.B

### 3) Writing Skills (Yazma Becerileri)

Bu bölümde, öğrencilerin hem paragraf hem de deneme yazma becerileri ölçülür.

#### ➤ Paragraph Writing (Paragraf yazma)

Paragraf yazma kısmında, öğrenciye içlerinden bir tane seçeceği iki veya üç konu verilir. Öğrenci bu konulardan bir tanesini seçer ve seçtiği konu hakkında, istenilen kelime sayısına paralel, paragraf ve yazım kurallarına uygun bir paragraf yazar.

#### ÖRNEK SORU:

Write **ONE** paragraph of approximately 100 words on **ONE** of the topics given below.

- 1) What kind of music do you like to listen? Why? Explain.
- 2) Describe the best holiday you have ever had.
- 3) Why did you choose to study in your department? Explain.

## 2. ZORUNLU ORTAK YABANCI DİL DERSİ MUAFİYET SINAVI

**A) Amaç ve tanım:** Bu sınav, zorunlu ortak yabancı dil dersini alması gereken tüm lisans öğrencilerinin gireceği, bu dersten muaf olup olmayacaklarını belirleyen sınavdır. Sınav, 50 test sorusundan oluşan tek oturumluk bir sınavdır.

#### B) Sınavın İçeriği:

Bu sınav tek oturumlu bir sınavdır.  
Bu oturumun içeriği yan taraf da verilmiştir.

- Use of English (Kelime ve Dil Bilgisi)
- Reading Comprehension (Okuduğunu Anlama)

(Süre: 60 dakika)

### 1) USE OF ENGLISH (Kelime ve Dil Bilgisi)

Bu bölümde, öğrenciye kelime ve dilbilgisini ölçen, her birinden belli sayıda sözcük çıkartılmış metin veya metinler verilir. Öğrencilerden her boşluğu, anlamı bozmayacak şekilde ve dil kullanımını doğru olan bir sözcük ile tamamlamaları istenmektedir. Öğrenci bu sözcüğü soruda verilen şıklardan birini işaretleyerek seçer. Adaylar, yanıtlarını optik forma kodlarlar.

#### ÖRNEK SORULAR:

##### CLOZE TEST

(1)----- John Brown was twenty-five years old, he stole money (2)----- a bank and killed two policemen (3)----- tried to stop him. Two days (4)-----, he was caught, convicted of murder and sentenced to death. John Brown (5)----- the judge for help, but he didn't change his decision.

1. A) at      B) when      C) while      D) however      E) though
2. A) from      B) in      C) at      D) to      E) with
3. A) then      B) which      C) while      D) when      E) who
4. A) past      B) after      C) before      D) later      E) lately
5. A) will ask      B) was asking      C) asked      D) asks      E) has asked

CEVAPLAR: 1.B 2.A 3.E 4.D 5.C

## 2 ) READING COMPREHENSION (Okuduğunu Anlama)

Bu bölümde, öğrencilere her biri tek doğru yanıt ve dört çeldiriciden oluşan beş şıklı, çoktan seçmeli sorular sorulur. Adaylar, yanıtlarını optik forma kodlarlar. Bu bölüm genel olarak üç farklı soru şekli içermektedir.

### ➤ Paragraph (Paragraf Soruları)

Bu kısımda, öğrenciye farklı zorluklarda paragraflar ve bu paragraflar hakkında sorular yöneltilir. Amaç, öğrencinin paragrafla ilgili hem genel hem de ayrıntıları anlamayı gerektiren özel soruları anlayıp cevaplamasıdır.

### ÖRNEK SORULAR:

Many tourists visit the Statue of Liberty every year. It was a present from the French to the Americans. The statue is on Liberty Island. There are ferryboats from Battery Park to Liberty Island. The trip to the Statue of Liberty takes 15 minutes. Tickets for the boat trip are \$6 for adults, \$3 for children 3-7 years old and free for children under 3 years old. Boats leave Battery Park seven days a week, every half hour from 9:30 am to 3:30 pm. The statue is open until 5 pm. The last boat returns at 5:00 pm.

1. You cannot go to the Statue of Liberty...

- A) by car.
- B) by ferryboat.
- C) on weekends.
- D) if you are a tourist.
- E) unless you are French.

2. For children under 3 years the tickets for boat trip are...

- A) \$6
- B) \$9
- C) free
- D) \$3
- E) not free

3. You can visit the statue...

- A) only on weekends.
- B) after 5 pm.
- C) before 9:30 am.
- D) only on weekdays.
- E) every day.

4. ....leave every half hour from 9:30 am to 3:30 pm.

- A) Cars
- B) Tickets
- C) Days
- D) Boats
- E) Tourists

5. The ----- gave the Statue of Liberty to the -----.

- A) Americans, French
- B) French, Americans
- C) Liberty Island, Battery Park
- D) Battery Park, Liberty Island
- E) adults, children

CEVAPLAR: 1.A 2.C 3.E 4.D 5. B

### ➤ Dialogue Completion (Diyalog Tamamlama)

Bu bölüm her birinde bir ifadenin eksik olduğu, kısa birkaç konuşma içermektedir. Adayların her konuşmadaki eksik ifadeyi dil kullanımını doğru ve anlamlı biçimde tamamlamaları gerekmektedir.

## ÖRNEK SORULAR:

1. Andrew: -----  
Nick: Sorry, she is out at the moment.  
A) How much is it?  
B) What do you think of her book?  
C) Can she speak English?  
D) Would you like to come to the party?  
E) Can I speak to Jenny, please?

2. Jean: -----  
Keith: Yes, please.  
A) Did you see John?  
B) Would you like to have some coffee?  
C) How are you today?  
D) I'd like to have some tea  
E) How was your meal?

CEVAPLAR: 1. E 2. B

### ➤ Sentence Completion (Cümle Tamamlama)

Bu bölümde, öğrencilerin bir cümlede yer alan anlamsal ilişkileri kavrayışı ve bir cümleyi diğer bir cümleye bağlayan geçiş ifadeleri konusundaki bilgisi ölçülür.

## ÖRNEK SORULAR:

Complete the following sentences with the best answer for each.

31. The firm is looking for someone ----  
A) that the job is not well-paid  
B) who can speak a foreign language  
C) as soon as the former one retired  
D) who was experienced in using computer  
E) should be highly qualified

32. İstanbul is an amazing city because -----  
A) it offers a lot of facilities  
B) some people still do not find them useful  
C) the number of shopping centers is limited  
D) traffic is a big problem  
E) I don't love it

CEVAPLAR: 1.B 2.A

## 3. ERASMUS VE MEVLANA PROGRAMLARI YABANCI DİL YETERLİK SINAVI

### A) Amaç ve tanım :

Erasmus ve Mevlana Yabancı Dil Hazırlık Yeterlik Sınavı, her yıl Yabancı Diller Bölümü yönetim kurulu kararı ile belirlenen tarihlerde, Erasmus ve/veya Mevlana programlarından yararlanmak isteyen Amasya Üniversitesi lisans öğrencilerinin yabancı dil yeterliklerini belirlemek üzere yapılan sınavdır.

### B) Sınavın İçeriği:

Bu sınav tek oturumlu bir sınavdır.  
Bu oturumun içeriği yan taraf da verilmiştir.

- *Use of English (Kelime ve Dil Bilgisi)*
- *Reading Comprehension (Okuduğunu Anlama)*

(Süre: 120 dakika )

### C) AÇIKLAMALAR VE ÖRNEK SORULAR:

#### 1) USE OF ENGLISH (KELİME VE DİLBİLGİSİ)

Bu bölümde, öğrenciye kelime ve dilbilgisini ölçen, her birinden belli sayıda sözcük çıkartılmış metin veya metinler verilir. Öğrencilerden her boşluğu, anlamı bozmayacak şekilde ve dil kullanımını doğru olan bir sözcük ile tamamlamaları istenmektedir. Öğrenci bu sözcüğü soruda verilen şıklardan birini işaretleyerek seçer. Adaylar, yanıtlarını optik forma kodlarlar.

#### ÖRNEK SORULAR:

Pablo Picasso was born in Malaga, Spain in 1881. His father was a drawing teacher, and Pablo became his father's pupil and at the age of 13, he ...(1)... his first ...(2)... His family moved to Barcelona in 1895 where Pablo joined an art academy. As a young man, he took interest in masterpieces of famous artists ...(3)... El Greco and de Goya. In 1901, a close friend of Picasso shot himself, which had a great ...(4)... on Pablo. He was very sad and began painting his pictures in grey and blue tones instead of bright, ...(5)... colours. This part of his career is called his Blue Period.

- |                  |            |                |               |
|------------------|------------|----------------|---------------|
| 1. A) talked     | B) held    | C) distributed | D) gave away  |
| 2. A) gallery    | B) show    | C) concert     | D) exhibition |
| 3. A) like       | B) if      | C) then        | D) both       |
| 4. A) focus      | B) impact  | C) dependence  | D) invitation |
| 5. A) acceptable | B) special | C) vivid       | D) vague      |

CEVAPLAR: 1.B 2.D 3.A 4.B 5.C

#### 2) READING COMPREHENSION (Okuduğunu Anlama)

Bu bölümde, öğrencilere her biri tek doğru yanıt ve dört çeldiriciden oluşan beş şıklı, çoktan seçmeli sorular sorulur. Adaylar, yanıtlarını optik forma kodlarlar. Bu bölüm genel olarak üç farklı soru şekli içermektedir.

##### ➤ Paragraph (Paragraf Soruları)

Bu kısımda, öğrenciye farklı zorluklarda paragraflar ve bu paragraflar hakkında sorular yöneltilir. Amaç, öğrencinin paragrafla ilgili hem genel hem de ayrıntıları anlamayı gerektiren özel soruları anlayıp cevaplamasıdır.

#### ÖRNEK SORULAR:

Rapid technological change, globalization, and increased competition from the manufactured exports of dynamic Asian economies (DAEs), such as Korea and China, are causing widespread downsizing and job insecurity in the United States. Thus, while many new jobs are created in the United States, firms go through periodic restructuring and downsizing, forcing thousands of workers to look for other jobs, often at a lower pay. Even those that retain a job often feel insecure. Technological change, globalization, and increased international competition are certainly the major reasons for downsizing and job insecurity, but the solution to these problems is not to discourage technological change, restrict trade or reduce international competition.

1. In this passage it is argued that the widespread downsizing and job insecurity in the United States stems from.....

- A) technological change, globalization and increased international competition
- B) the manufactured exports of the United States
- C) discouraged technological change, restricted trade and reduced international competition
- D) the wrong economy policies of firms in the United States

2. A suitable title for this passage might be.....

- A) New Jobs Created in the U.S
- B) Dynamic Asian Economies
- C) Job Insecurity and Downsizing in the U.S
- D) Restructuring in the U.S

3. According to the passage, though lots of new jobs are created in the U.S .....

- A) there is not enough employee to employ
- B) salaries are still insufficient for the workers
- C) restructuring and downsizing have decreased
- D) firms cannot help dismissing thousands of workers

CEVAPLAR: 1.A 2.C 3.D

➤ **Dialogue Completion (Diyalog Tamamlama)**

Bu bölüm her birinde bir ifadenin eksik olduğu, kısa birkaç konuşma içermektedir. Adayların her konuşmadaki eksik ifadeyi dil kullanımını doğru ve anlamlı biçimde tamamlamaları gerekmektedir.

**ÖRNEK SORULAR:**

1. **Ken:** I plan to spend three months in France when I finish school, and get fluent in French

**Paul:** -----

**Ken:** Not necessarily. And besides, I'm earning quite a bit of money with a part time job as a waiter

**Paul:** Good for you! You really are very enterprising.

- A) I'd come with you if only I had the money.
- B) That's a good idea. But won't be expensive?
- C) Lucky you! Where's the money coming from?
- D) Will you be in Paris most of the time?

CEVAP: 1. B

➤ **Sentence Completion (Cümle Tamamlama)**

Bu bölümde, öğrencilerin bir cümlede yer alan anlamsal ilişkileri kavrayışı ve bir cümleyi diğer bir cümleye bağlayan geçiş ifadeleri konusundaki bilgisi ölçülür.

**ÖRNEK SORU:**

1. When scientists realized that DNA is the substance that determines heredity, ---.

- A) little information about the DNA molecule is known
- B) they became very eager to understand its structure
- C) biochemist wants to know how the nucleotides might be attached to one another
- D) these clues to the DNA mystery were pieced together by James D. Watson

CEVAP: 1.B



#### 4. ZORUNLU VE İSTEĞE BAĞLI HAZIRLIK SINIFLARI FİNAL SINAVI

##### A) Amaç ve tanım:

Bu sınav, hazırlık sınıfına devam eden öğrencilerin akademik yılın sonunda girdikleri sınavdır. Bu sınavın amacı, öğrencilerin tüm yıl boyunca aldıkları hazırlık eğitiminin tamamında ne ölçüde başarı elde ettiklerini görmektir. Bu sınavın yıl sonu başarı notuna katkısı %40 'tır.

##### B) Sınavın içeriği:

Bu sınav 2 oturumlu bir sınavdır. Bu oturumların içerikleri aşağıda belirtilmiştir:

1. Oturum:	2. Oturum:
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Use of English (Kelime ve Dil Bilgisi)</li><li>➤ Reading Comprehension (Okuduğunu Anlama)</li><li>➤ Writing Skills (Paragraf ve Deneme Yazma Becerisi)</li></ul> <p>(Süre: 120 dakika)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Listening (Dinlediğini Anlama)</li><li>➤ Speaking (Konuşma)</li></ul> <p><u>(Süre: Listening-30dakika/ Speaking- öğrenci sayısı ve sınav yöntemine göre değişiklik gösterebilir)</u></p>

#### 1. OTURUM

##### 1) USE OF ENGLISH ( KELİME VE DİLBİLGİSİ)

Bu bölümde, öğrenciye kelime ve dilbilgisini ölçen, her birinden belli sayıda sözcük çıkartılmış metin veya metinler verilir. Öğrencilerden her boşluğu, anlamı bozmayacak şekilde ve dil kullanımı doğru olan bir sözcük ile tamamlamaları istenmektedir. Öğrenci bu sözcüğü soruda verilen şıklardan birini işaretleyerek seçer. Adaylar, yanıtlarını optik forma kodlarlar.

##### ÖRNEK SORULAR:

##### CLOZE TEST

A few days ago Paul phoned me and 1) ..... whether I 2) ..... looking after his dog when he was away. I 3) ..... him that I didn't really like dogs but he said that he had already asked all his other friends, and that I 4) ..... his only hope. He invited me round his house that evening to meet his dog, and he told me that he would cook dinner for me. An hour later he phoned again and said that he 5) ..... after all, so I suggested 6) ..... the following day for lunch. The next morning he cancelled this appointment and after he 7) ..... , said that he would bring the dog to my house at 6:00. "I don't know exactly 8) .....", he said. "Could you tell me how 9) ..... there?". I quickly said I 10) ..... out and put the phone down. Luckily I haven't heard from him since.

- |                     |             |                |                  |
|---------------------|-------------|----------------|------------------|
| 1. A) told          | B) said me  | C) asked me    | D) spoke         |
| 2. A) would mind    | B) want     | C) like        | D) will help     |
| 3. A) told          | B) said     | C) asked       | D) wondered      |
| 4. A) am            | B) will be  | C) was         | D) have been     |
| 5. A) had to go out | B) went out | C) goes out    | D) has to go out |
| 6. A) to meet       | B) met      | C) meet        | D) meeting       |
| 7. A) done          | B) asked    | C) apologized  | D) said          |
| 8. A) where is it   | B) if it is | C) where it is | D) how was it    |
| 9. A) do I get      | B) to get   | C) to getting  | D) getting       |
| 10. A) went         | B) will go  | C) have gone   | D) had to go     |

CEVAPLAR: 1.C 2.A 3.A 4.C 5.A 6.D 7.C 8.C 9.B 10.D

##### 2) READING COMPREHENSION (Okuduğunu Anlama)

Bu bölümde, öğrencilere her biri tek doğru yanıt ve dört çeldiriciden oluşan beş şıklı, çoktan seçmeli sorular sorulur. Adaylar, yanıtlarını optik forma kodlarlar. Bu bölüm genel olarak üç farklı soru şekli içermektedir.

##### ➤ Paragraph (Paragraf Soruları)

Bu kısımda, öğrenciye farklı zorluklarda paragraflar ve bu paragraflar hakkında sorular yöneltilir. Amaç, öğrencinin paragrafla ilgili hem genel hem de ayrıntıları anlamayı gerektiren özel soruları anlayıp cevaplamasıdır.

**ÖRNEK SORU:**

When Christopher Columbus set sail in 1492 from Spain, his destination was not America. In fact, he did not even know that the huge American continents existed. His purpose in sailing west was to reach the Indies faster than other ships which used a route around Africa. The Indies were a source of richness for Europeans during those days. The treasures of spices, silks, etc. were greatly valued by Europeans but were extremely difficult to obtain. When Columbus reached the islands that are now known as the West Indies, he believed he had reached Asia and he called the people living there 'Indians'.

1. In 1492 Columbus .....  
A) wished to go to America.  
B) started traveling towards Asia.  
C) wanted to become rich by sailing to America.  
D) was looking for the treasures of America.
2. Spices, silks and other treasures .....  
A) were found around the world.  
B) were taken to Asia to be sold.  
C) were from the West Indies.  
D) from Asia, were brought to Europe.
3. Columbus believed .....  
A) he was going to India.  
B) Europeans should become rich.  
C) the riches of the West Indies were better than those of Asia.  
D) Spain could be reached via the Asian route.

**CEVAPLAR: 1.B 2.D 3.A**

➤ **Dialogue Completion (Diyalog Tamamlama)**

Bu bölüm her birinde bir ifadenin eksik olduğu, kısa birkaç konuşma içermektedir. Adayların her konuşmadaki eksik ifadeyi dil kullanımı doğru ve anlamlı biçimde tamamlamaları gerekmektedir.

**ÖRNEK SORU:**

1. **Carl:** When does your bus leave?  
**Brian:** At 8.30. So we've got a couple of hours.  
**Carl:** .....  
**Brian:** That's just what I was going to suggest.
- A) Fine. Then let's go and get something to eat.
  - B) Are you hungry by any chance?
  - C) We can't do much in two hours, right?
  - D) Where's your luggage? Do you only have the one bag?
- CEVAP: 1.A**

➤ **Sentence Completion (Cümle Tamamlama)**

Bu bölümde, öğrencilerin bir cümlede yer alan anlamsal ilişkileri kavrayışı ve bir cümleyi diğer bir cümleye bağlayan geçiş ifadeleri konusundaki bilgisi ölçülür.

1. It is essential that no one leaves the building .....  
A) so that the building is very crowded  
B) until the police have checked everyone's identity  
C) though everyone was still inside  
D) if nobody was hurt
2. There is going to be a big protest .....  
A) when a ceremony was organised for the opening of the new motorway  
B) unless we found a way to stop pollution.  
C) while they were cutting down so many trees for a new housing development  
D) if the government tries to build a road through that natural area.

**CEVAPLAR: 1.B 2.D**

### 3) WRITING SKILLS (YAZMA BECERİLERİ)

Bu bölümde, öğrencilerin hem paragraf hem de deneme yazma becerileri ölçülür.

#### ➤ Paragraph Writing (Paragraf yazma)

Paragraf yazma kısmında, öğrenciye içeriden bir tane seçeceği iki veya üç konu verilir. Öğrenci bu konulardan bir tanesini seçer ve seçtiği konu hakkında, istenilen kelime sayısına paralel, paragraf ve yazım kurallarına uygun bir paragraf yazar.

#### ÖRNEK SORU:

##### AŞAĞIDAKI KONULardan İKİ TANESİNİ SEÇİP VERİLEN YÖNERGELERE UYGUN 100-150 KELİMELİK METİNLER YAZINIZ.

1. Write one or two opinion paragraphs (75-100 words) about lying. Do you think it's OK to lie? Why, why not?
2. Write one or two paragraphs (75-100 words) about the differences and similarities between adults and children.
3. Write one or two paragraphs (75-100 words) to answer these questions: What do you think about the vacation policies at schools? How much vacation do students need? Do you think it is important? Explain it with your reasons. You can give examples from other countries as well.

## 2. OTURUM

### 1) LISTENING (DİNLEDİĞİNİ ANLAMA)

Bu kısımda öğrencinin dinleyeceği bölümle ilgili çoktan seçmeli sorular öğrenciye önceden verilmiştir. Öğrenci soruları ve şıkları okuduktan sonra, sınav görevlisi dinleme parçasını iki kez dinletir. Öğrenci, dinlemeyi yaptığı esnada doğru şıkkı işaretler.

#### ÖRNEK SORU:

##### Duyacağınız metin:

**Speaker:** Now I'd just like to recap on what we were talking about last week before going ahead with this week's lecture. We were, if I remember rightly, looking at the main causes of the Second World War and I'd just like to go back to some of the points I made. But first, does anyone have any questions?

**Soru 1:** What does the speaker want to do before this week's lecture?

- A) He wants to recap what he was teaching.
- B) He wants to start a new topic immediately.
- C) He wants to have a break.
- D) He wants to ask some questions.

**CEVAP: 1.A**